

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa SD.

Jumlah Penulis : 1 orang (Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman.
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2088-3390
e-ISSN 2614-0136
c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.8 No. 01 Bln. Januari Th. 2018
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
e. Jumlah halaman : 11 halaman

- I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat unsur plagiasi.
2	Linieritas	Linier dengan bidang studi yg diampu

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1188
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5196
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5184
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5184
Total = (100%)			20			19,52
Kontribusi Pengusul						19,52

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur-unsur didalamnya sangat lengkap & sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sangat luas
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Sangat bagus
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Sangat lengkap dan berkualitas.

Madiun, 17 juli 2020

Penilai

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : PPG - Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Religius Sebagai Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa SD.

Jumlah Penulis : 1 orang (Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmata)

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman.
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2088-3390
e-ISSN 2614-0136
c. Vol, No, Bln, Thn. : Vol.8 No. 01 Bln. Januari Th. 2018
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
e. Jumlah halaman : 11 halaman

I. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/ lainnya

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat unsur plagiasi
2	Linieritas	sangat linier dengan bidangnya

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)			2			1,93
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,87
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,94
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,89
Total = (100%)			20			19,63
Kontribusi Pengusul						19,63

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	sangat lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sangat bagus
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	lengkap, terbaru dan sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	menyeluruh dan berkualitas

Madiun, 18 juli 2020
Penilai II

Elly's Mersina Mursidh, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0703018201

Unit Kerja : PGSD Universitas PGRI Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika